

La rentrée de Ptiboutchou

Quelle situation de groupe peut vous amener à utiliser ce support pédagogique ?

Quelques exemples :

- Le groupe accueille un enfant étranger qui ne parle pas la langue des autres.
- Le groupe accueille un enfant en situation de handicap.
- Le groupe accueille tout simplement un élève venant d'une autre école.

Conditions de présentation d'un Kamishibai :

- Mise en place du butai (mode d'emploi) et disposition des pages dans l'ordre.
- Installation du groupe.
- Respect du conteur.
 - On ne parle pas en même temps que lui.
 - Il reste le chef d'orchestre, celui qui distribue le droit de parole aux autres.
- Respect des autres.
 - Chaque avis et ressenti compte et mérite d'être écouté et commenté par le conteur.
 - Aucune moquerie ne peut être tolérée.

Comment ouvrir la discussion après la narration ?

Garder la disposition dans laquelle les enfants sont pendant qu'ils ont regardé et écouté le Kamishibai. Ils s'ouvriront plus facilement en étant face au petit théâtre qu'en cercle par exemple, en étant soumis aux regards de leurs camarades.

Une question fermée facile pour commencer en encourageant à la prise de parole :

- Avez-vous aimé l'histoire ?

Ensuite des questions plus ouvertes d'observation et de compréhension :

- Qu'est-ce qui permet de reconnaître la Directrice ?
- Où se déroule cette histoire ? Donnez des détails.
- À quoi reconnaît-on les nouveaux élèves ?

Puis des questions plus profondes en fonction des sensibilités de chacun, de la vie du groupe...

- Que pensez-vous de Chourave ?
 - Au début de l'histoire.
 - À la fin de l'histoire.
- Que pensez-vous de la réaction de Ptiboutchou ?
- Avez-vous déjà été à la place des petits nouveaux ?
 - À l'école. En dehors de l'école.
- Que peut-on faire quand un nouvel élève arrive dans notre école pour qu'il se sente bien ?
- Si vous deviez changer d'école, qu'est-ce que vous aimeriez que vos nouveaux copains fassent ?

Quels messages faire passer ?

- Arriver dans une nouvelle école n'est jamais facile, encore moins quand on est « différent ».
- Accueillir les nouveaux élèves avec gentillesse est le devoir de chacun et celui qui le fait sent qu'il fait une bonne action.
- Il ne faut pas juger quelqu'un avant de prendre la peine de le connaître.

