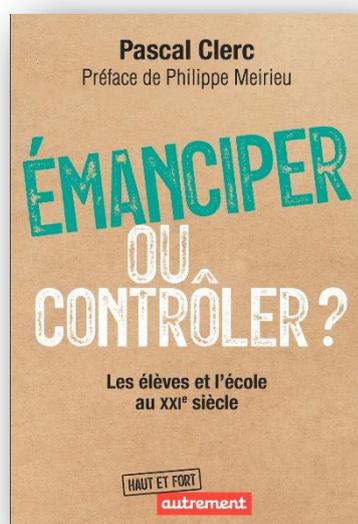


Pascal Clerc
Préface de Philippe Meirieu

Collection Haut et Fort

Émanciper ou contrôler ? *Les élèves et l'école au XXI^e siècle*

Un plaidoyer pour l'autonomie et l'ouverture



224 p., 20 €



© Franck Ferville

Dans un essai écrit au "je", étayé par un travail sur le terrain et un travail de recherche, Pascal Clerc interroge l'école et la société de contrôle aujourd'hui : le système éducatif participe d'une forme de resserrement des espaces et des esprits. L'institution tend à contrôler, cloisonner, enfermer plutôt qu'à libérer et à s'ouvrir aux différents horizons et environnements. L'école sépare et enferme, alors que nous aurions besoin de plus de porosité et de liens. Le contrôle des élèves aux vécus individuels et singuliers se renforce sans que les dimensions pédagogique, sociale et politique de ces évolutions soient interrogées.

Pascal Clerc est géographe, rattaché à un laboratoire de sciences de l'éducation. Il travaille depuis plus d'une dizaine d'années sur les établissements scolaires comme espaces d'apprentissages. Il s'intéresse notamment à l'organisation spatiale des salles de classe mais aussi aux cours de récréation et aux écoles en plein air. Sa tribune dans *Libération* "Sortir des classes pour apprendre par le corps" a été largement relayée.