

LILIAN, LES PIEDS DANS L'ESPLA : UN NOUVEAU DOUBLÉ POUR LILIAN THURAM !

Le lycée Marie Curie de Strasbourg, dans le quartier de l'Esplanade, a accueilli mardi 26 mars 2019 Lilian Thuram. Lilian était accompagné du directeur de la Fondation Thuram, M. Gauthier, et de Mme Girard. Cent vingt élèves de Seconde et de Première L étaient au rendez-vous. Nombre de ces élèves avaient, durant les semaines précédentes, préparé des dizaines de questions pour Lilian. L'échange fut tellement animé et riche que, malgré l'organisation, seule une partie de ces questions ont pu être posées. Il a été question de la Fondation, du racisme comme construction, de sa déconstruction, du legs colonial, du racisme dans le foot, dans les sociétés française et italienne, et des discriminations. Angela et Gisèle-Hortense, qui avaient produit un TPE sur leurs « lumières noires », ont pu aussi questionner Lilian sur ses « étoiles noires ».

Lilian a réussi un nouveau doublé en présence de ces élèves curieux et ravis. On se souvient de la célébration de son second but contre la Croatie en demi-finale de Coupe du Monde 98. Pour nous, il se dégage de cette image beaucoup d'émotion : l'émotion que procure celui qui offre, celle que procure la surprise, d'une part, et l'émotion profonde de ce geste qui n'est pas celui du fanfaron mais celui de l'Homme qui se demande et se questionne, en même temps qu'il donne. A Marie Curie, ce mardi matin, c'est ce doublé qu'a réalisé Lilian : l'émotion que dégagent sa présence et sa parole n'est jamais disjointe de l'intelligence qu'il éveille, et de l'exigence de son propos.

L'émotion

Si on laisse de côté ici tout ce qui est lié à la légende, certes impérissable, l'émotion a saisi beaucoup de jeunes, suffisamment fort pour qu'ils s'en déclarent positivement marqués tous les jours suivants. Reprenant leurs paroles, ce compte rendu citera rapidement quelques-unes des sources de cette émotion : le fait que Lilian partage son histoire a permis à certains jeunes, ayant une histoire qu'ils ressentent comme proche ou similaire, de se sentir « accompagnés » ; le fait que Lilian se soit propulsé hors des cases que la société impose, inspire visiblement un intérêt chez des jeunes pour qui la formule « estime de soi » a fait mouche ; l'itinéraire de Lilian retient l'attention de jeunes découvrant l'importance des hasards, des détails apparents, des déconvenues, des petits gestes, de la complexité qui donne tout son sens à la vie. Quelques parents ont écrit pour partager leur joie de retrouver leurs enfants prolixes et enthousiastes comme rarement ils les ont vus au retour du lycée.

L'intelligence

Nous avons (presque unanimement) apprécié l'exigence de Lilian. Les élèves l'ont, pour beaucoup, trouvé scrupuleux ou pointilleux dans ses explications, à la fois spontané et réfléchi, et très attentif aux individus en face de lui -quand souvent un intervenant ne voit en face de lui qu'un groupe-. Le charme particulier de Lilian est de mettre instantanément chacun à l'aise, tout en sachant se montrer intransigeant. Car Lilian ne cultive pas le consensus. Il donne du plaisir dans sa sincérité, sans chercher à faire plaisir à tout prix. Il sait l'importance du dissensus. Il ne vient pas distiller de la morale ou de la mièvrerie. Il invite puissamment chacun à ne pas se laisser modeler. Beaucoup ont apprécié sa façon d'appeler à réfléchir sur l'éducation qui nous est donnée, celle des parents, celle de l'école. Les jeunes soulignent également son ouverture, et sa capacité à se remettre en question. Evidemment, ils ont apprécié son contact simple et direct, sa gouaille et son sens de la répartie. La qualité humaine des rencontres relativise et assainit dans les esprits la starification telle que beaucoup de médias la pratiquent.

A Henriette, Lionel et Lilian : un immense merci ! La grande majorité des présents gardera sans aucun doute ce moment en tête et dans le cœur, pour la vie ! Car ce moment

est de ceux qui nourrissent, stimulent et aident à persister, bien après qu'on les a vécus.
Longue vie à la Fondation !