PEAC PESC Parcours Educatif Santé, Citoyenneté, Artitistique et Culturel

RESPECT!

TOI&MOI...YOU&I...TU&YO...DU&ICH...ME & TE...VOCE & EU...TU & IO...

ESTIME DE SOI / ESTIME DES AUTRES

Une sensibilisation Citoyenne Artistique Sportive Linguistique Historique Scientifique

Si tu es **victime ou témoin** d'irrespect, de violences verbales ou physiques, de moqueries répétées, de harcèlement,
parle-en à un adulte,
surtout **ne le garde pas pour toi !**
#BienVivreEnsemble

Une rencontre avec Lilian Thuram, fondation Lilian Thuram,
Education contre le racisme et les discriminations

Ce livret appartient à :

Extraits de la Rencontre avec Lilian Thuram, LUNDI 22 JANVIER 2018

En salle polyvalente avec les 90 élèves volontaires, ambassadeurs de leur classe. Au préalable, Lilian Thuram demande le silence pour pouvoir **s'écouter et débattre,** on a le droit de ne pas être d'accord, il faut **échanger**.

Qu'est-ce que le racisme? D'où vient le racisme?

« Le racisme c'est déjà l'idée de division de l'espère humaine en 4 races, qui ont été utilisées pour «inventer» des hiérarchies (...) **Il n'y a qu'une seule espèce : l'humain** » - « Le racisme n'est pas « naturel » il se construit avec l'éducation, la peur de l'autre et les préjugés, les stéréotypes, il peut donc se déconstruire ».

Y a t-il une différence entre racisme et discrimination?

« Le racisme concerne les origines, la couleur de peau, les discriminations concernent le genre par exemple (le sexisme), l'orientation sexuelle, (l'homophobie), ou les conditions sociales, (la pauvrophobie), etc.. »
« En général les personnes racistes pensent qu'elles valent plus, qu'elles sont meilleures que l'autre, qu'elles discriminent. »

Quelles sont, selon vous, les solutions, pour limiter les phénomènes de racisme?

« La première chose c'est **l'éducation.** On doit questionner ce que nos parents nous transmettent. Avant par exemple, on éduquait les garçons à penser qu'ils étaient supérieurs aux filles, ou que la « race » blanche était supérieure à toutes les autres, que les « noirs » étaient en bas de l'échelle, chaînon manquant de l'évolution humaine. N'oublions pas que les discriminations sont violentes. Si nous prenons tous conscience que nos **différences sont une richesse,** et que nous travaillons sur nos imaginaires, c'est déjà un grand pas » - « C'est important de toujours penser à l'égalité entre vous. Des jeunes se suicident à cause du rejet qu'ils subissent, notamment dans le cas de leur choix d'orientation sexuelle, ils subissent l'homophobie » - « Il est important de **dénoncer les phénomènes de racisme** et d'en parler pour changer les mentalités et empêcher que certains se sentent inférieurs aux autres, nous sommes tous égaux dans nos différences ».
« C'est important qu'ici dans la salle les élèves timides s'expriment, ne gardent pas ce qu'ils ont à dire à l'intérieur. Je suis moi-même un grand timide mais je fais des efforts. c'est important de parler, de dénoncer, d'échanger, de ne pas garder les choses pour soi ».

Lorsque l'on est témoin d'une scène de discrimination, comment réagir ?

« Tout d'abord on doit signaler à un adulte ce qui s'est passé pour ne pas que cela se reproduise, ne pas « laisser faire », ou penser que c'est « normal ». « Il est important d'aller la voir la personne victime d'insultes ou de violences verbales ou physiques pour voir comment elle se sent, c'est violent, on peut se sentir extrèmement triste, on a besoin de se sentir soutenu ».

La fondation THURAM

« Elle permet de faire des actions, des expositions et de réfléchir tous ensemble aux conditionnements du passé pour s'en libérer, pour ne pas reproduire, et faire ses propres choix, avoir une pensée libre, être **bienveillant** envers soi et les autres ».

Avez-vous d'anciens coéquipiers qui vous soutiennent dans votre combat ?

« Oui, c'est le cas pour l'exposition itinérante que l'on peut faire venir dans les collèges et qui se nomme « être humain - vivre ensemble ».

Qu'avez-vous ressenti lorsqu'on vous a traité de "Noiraude" ?

« C'est à l'âge de 9 ans, en arrivant en métropole que j'ai découvert que j'étais noir. On m'a traité de « Noiraude » à l'école, et j'ai senti que c'était moins bien que d'être blanc par exemple. Je ne savais pas quoi répondre. Ensuite j'ai cru que tout le monde était raciste et bien sûr ce n'est pas vrai. L'important surtout est de ne pas garder sa douleur à l'intérieur de soi. Il faut en parler, s'exprimer ».

Avez-vous souffert d'injures racistes dans votre carrière ?

« Lors d'un Match en Italie, j'ai entendu des cris de singes dans l'équipe adverse. Comme en grandissant j'avais compris les mécanismes du racisme, j'ai essayé de faire en sorte que ça ne me touche plus. Je réagis aujourd'hui par le mépris. Je plains les personnes racistes, ce sont elles qui ont un problème » - « Je n'ai jamais porté plainte pour les insultes racistes en tant que footballeur. Peut-être le faudrait-il pour que les insultes cessent ».

Comment réagir et se comporter face à insultes et moqueries, l'homophobie par exemple ?

« Il faut comprendre les mécanismes de discrimination, c'est toujours la même chose, on utilise les différences des autres pour créer un sentiment de domination. Certains se croient supérieurs à d'autres. Cette croyance de supériorité est à la base aussi de tous les systèmes de discrimination et d'exploitation économique. Chacun est différent, il ne faut pas accepter d'être discriminé parce que certains se pensent « mieux ». « Concernant l'homosexualité, l'homophobie est parfois le résultat de la méconnaissance, ou du conditionnement familial ou religieux. Or un homosexuel comme toute personne ne choisit pas qui lui plait, qui l'attire, ça ne se contrôle pas. On ne doit pas se sentir mieux que quelqu'un. La question principale à se poser c'est « Est-ce qu'un individu peut avoir «plus» de droits qu'un autre ? NON !
Par exemple historiquement on avait oublié que les « noirs » étaient des êtres humains. On doit tous défendre l'égalité et le respect des différences. »

Pourquoi avez-vous décidé de porter le maillot français alors que vous avez connu le racisme en métropole ?

« Je suis Français, j'en suis fier, et ce n'est pas parce que certaines personnes sont racistes, que tout le monde est raciste. Comprendre le racisme permet de mieux réagir et savoir que ce sont les racistes qui ont un problème, et non l'inverse. »
« Dénoncer les racismes permet de ne pas « intérioriser », sinon vous pourriez développer un complexe d'infériorité, et vous finiriez par penser que vous êtes réellement inférieurs. » - « Par exemple quand j'étais petit je me suis rendu compte que j'avais honte d'inviter mes amis chez moi parce que j'habitais dans une cité et eux dans une zone pavillonnaire, et je me sentais « moins bien » parce que j'étais plus pauvre.. alors que ça n'a pas de sens, chacun est riche de ce qu'il est. Il faut faire attention à ne pas intérioriser certains discours ...»

Comment votre mère a-t-elle réagi lorsque vous lui avez dit que vous aviez reçu des insultes racistes ?

« Elle m'a dit que « c'était comme ça », que ça ne pouvait pas changer, mais heureusement, je ne l'ai pas écoutée, car je pense que l'on peut changer les choses. On n'est pas obligés de suivre et de reproduire ce qu'ont fait nos parents ou les générations précédentes. On doit être libres de penser et de choisir ce qu'on veut pour notre propre vie, y compris concernant la religion ».

Il y a-t-il du racisme en Guadeloupe ?

« Comme partout il y a du racisme, du sexisme, de l'homophobie. Cette culture de l'homophobie est également très liée à des interprétations religieuses (...) Mais nous sommes tous égaux en droits quelles que soient nos différences ».

As-tu déjà voulu te décaper la peau à cause du rejet que tu as vécu?

« Je suis heureux qu'ici dans la salle, certaines jeunes filles assument leurs cheveux crépus, c'est important de respecter sa nature, il n'y a pas de honte à être ce qu'on est, ça commence par là, **l'estime de soi** ».

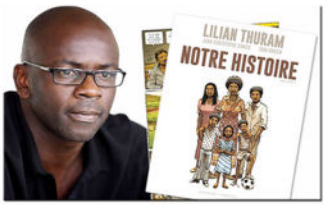
Pourquoi les femmes sont-elles encore parfois considérées comme inférieures ?

« Le sexisme est la discrimination la plus ancienne de l'humanité. Depuis l'antiquité, on apprend aux hommes qu'ils sont plus forts que les femmes. Bien sûr ce n'est pas vrai, il faut déconstruire ce mythe. Il est important que les femmes se sentent à égalité avec les hommes et qu'il y ait notamment une répartition à égalité des tâches ménagères par exemple. On ne peut pas dire « c'est comme ça », chacun doit faire un effort. Parfois on éduque les garçons et les filles différemment et cela crée des inégalités dont les filles sont victimes.» - « Vous êtes les futures générations, vous pouvez contribuer à plus d'égalité, il faut en prendre conscience. »

Dans votre bande dessinée, le personnage qui s'appelle Neddo, existe t-il vraiment ?

« Non, Neddo n'existe pas en tant que personne, il est comme une synthèse de toutes les personnes que j'ai rencontré pendant ma vie et qui m'ont aidé à me questionner, à me cultiver, et à aimer certaines choses comme la peinture et le Jazz. Les personnes qui vous aiment vous demande toujours le meilleur de vous-même. Ce sont les hypocrites qui vous laissent faire des bêtises. Par exemple, les professeurs ne sont pas « obligés » de vous aider. Si ils le font, c'est u'ils vous « aiment ». Sinon, par exemple, je n'aurais pas été invité dans votre collège » - « Faire un métier, ce n'est pas uniquement pour avoir de l'argent, on y met autre chose. C'est bienveillant de te dire de te calmer et de réfléchir, c'est pour ton bien.»

« Quand on dit *« je n'ai rien à dire »* c'est comme si on avait une image négative de soi. Même si on se trompe c'est important de s'exprimer, se tromper c'est apprendre.
C'est comme au foot avec les dribbles. Si on ne veut pas se tromper, on ne peut pas s'entraîner. »



REMERCIEMENTS

Nous remercions vivement la **Fondation Thuram et Lilian Thuram** pour la qualité et la générosité de son intervention. **l'équipe et les personnels du collège** qui se sont mobilisés pour cette rencontre et bien sûr **les élèves** qui se sont engagés par leur présence et leurs questions.

Vous trouverez dans ce livret quelques extraits de la rencontre qui pourront être utilisées pour travailler sur le PEAC et le PESC et dans le cadre du brevet. pour prolonger vos réflexions. de nombreux ouvrages sont disponibles au CDI.